

Министерство образования Ставропольского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБПОУ СРМК

Е.В. Бледных  
«01» июня 2022 г.

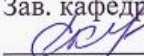
## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

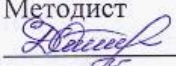
**УД. 02 Основы исследовательской деятельности  
технологический профиль**

<b>Профессия</b>	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
<b>Курс</b>	1
<b>Группа</b>	ЭМ-11

Ставрополь 2022

ОДОБРЕНО  
На заседании кафедры  
«Общественных дисциплин»  
Протокол № 9  
от «24» мая 2022 г.

Зав. кафедрой  
 Е.А. Красикова

Согласовано:  
Методист  
 Ю.Ю. Калайтанова

Рекомендована Экспертным советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

Заключение Экспертного совета № 13 от «27» мая 2022 г.

Составитель: преподаватель Красикова Е.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## УД.02 Основы исследовательской деятельности

### 1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплина **УД.02 Основы исследовательской деятельности** предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) **технического профиля** на базе основного общего образования.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина **УД.02 Основы исследовательской деятельности** входит в состав дополнительных дисциплин по выбору обучающихся.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать методы научного познания;
- применять логические законы и правила;
- накапливать научную информацию;
- готовить работу к защите.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- методы научных исследований и их роль в практической деятельности специалиста;
- основные понятия научно-исследовательской работы.

### личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей профессии/специальности:

**ЛР 4**Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»

**ЛР 14**Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

**ЛР 18**Участвующий в исследовательской и проектной деятельности

### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

при максимальной учебной нагрузке обучающегося – **60** часов,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – **40** часов;

самостоятельная работа обучающегося – **20** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>60</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>40</i>
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>12</i>
лабораторные занятия	<i>-</i>
практические занятия	<i>26</i>
практические занятия в форме практической подготовки	<i>0</i>
контрольные работы	<i>-</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>20</i>
в том числе:	
<i>Опорно-логическая схема</i>	<i>3</i>
<i>Реферат</i>	<i>4</i>
<i>Мини-проект</i>	<i>4</i>
<i>Доклад</i>	<i>2</i>
<i>Сообщение</i>	<i>3</i>
<i>Домашние задания</i>	<i>4</i>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	<i>2</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины УД.02 Основы исследовательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов
<b>Раздел 1. Исследовательская деятельность студентов</b>			<b>28</b>
<b>Тема 1.1 Понятие исследовательской деятельности студентов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>
	1	<b>Понятие исследовательской деятельности студентов.</b> Характеристика понятия «исследовательская деятельность студентов». Цели и задачи исследовательской деятельности студентов. Виды и формы исследовательской деятельности студентов.	
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)		-
	<b>Практические занятия</b> Составление таблиц по классификации видов и форм исследовательской деятельности студентов.		2
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)		-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Домашние задания по теме.		2
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Подготовить доклад по теме: Роль исследований в практической деятельности специалиста.		
<b>Тема 1.2 Творчество и плагиат. Роль исследований в практической деятельности специалиста.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>
	1.	<b>Творчество и плагиат. Роль исследований в практической деятельности специалиста.</b> Принадлежность произведения, открытия, идеи указанным в них авторам. Плагиат. Авторское право в науке.	
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)		-
	<b>Практические занятия</b> Анализ законодательства по авторскому праву		2
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)		-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Домашние задания по теме.		2
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Подготовить реферат по темам: Научная картина мира.		
<b>Тема 1.3 Методы научного</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>
	1.	<b>Методы научного исследования. Специфика научного исследования.</b>	

<b>исследования</b> <b>Научное</b> <b>исследование и его</b> <b>сущность</b>		Методология научного исследования. Определениепредмета. Определение объекта. Взаимосвязь предмета и объекта. Выбор темы. Значимость и актуальность темы. Постановка целей и задачи. Гипотеза: виды и понятие.Постановка гипотезы.	
		<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-
		<b>Практическое занятие</b> Определение объекта и предмета по теме исследования.	2
		<b>Практическое занятие</b> Формулировка актуальности, цели и задач по теме исследования	2
		<b>Практическое занятие</b> Постановка цели, задач и гипотезы по теме исследования	2
		<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Домашние задания по теме. Объект и предмет исследования.	2
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Подготовить реферат на тему: Специальные и частные методы. Опросные методы.		
<b>Тема 1.4</b> <b>Поиск, накопление</b> <b>и обработка</b> <b>научной</b> <b>информации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>
	1.	<b>Поиск и накопление научной информации.</b> Виды информации. Основные источники научной информации (книги, периодические издания, кино-, аудио- и видеоматериалы, люди, электронные ресурсы). Виды научных документов. Поиск и сбор научной информации. Методы поиска информации: работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, книгами, периодическими изданиями и в Интернете. Способы получения и переработки информации. Изучение научной литературы. Умение читать книгу. Ведение рабочих записей. Виды переработки текста	
		<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-
		<b>Практическое занятие</b> 1.Посещение библиотеки: методы поиска информации: работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, книгами, периодическими изданиями и в Интернете.	2
		<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Домашние задания по теме.	2
		<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Создать опорно-логическую схему: — Структура и содержание этапов исследовательского процесса. — Формулирование гипотеза исследования. — Виды гипотез.	
<b>Раздел 2. Научные работы.</b>			<b>30</b>

<b>Тема 2.1</b> <b>Особенности научной работы и этика научного труда.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>
	1.	<b>Особенности научной работы и этика научного труда.</b> Виды научных работ. Этические нормы работы с информацией. Структура реферата. Виды рефератов. Критерии оценки реферата. Цель, задачи и требования к индивидуальному проекту. Структура и требования к его структурным элементам. Цель, задачи и требования к курсовой работе. Структура курсовой работы и требования к ее структурным элементам.	
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)		-
	<b>Практические занятия</b> Подготовка рецензии научной работы любого вида (по выбору студента)		2
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)		-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Домашние задания по теме.		4
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Подготовить мини-проект по теме: Особенности научной работы и этика научного труда. Отзыв и рецензия как виды оценки текста.			
<b>Тема 2.2</b> <b>Написание научной работы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>
	1.	<b>Написание научной работы</b> Композиция научной работы. Рубрикация текста научной работы. Язык и стиль текста научно-исследовательской работы. Структура и техника оформления научного документа. Справочно-библиографическое оформление научного документа. Структура введения. Структура заключения.	
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)		-
	<b>Практические занятия</b> Оформление библиографического списка к исследовательской работе		2
	<b>Практические занятия</b> Оформление введения к исследовательской работе		2
	<b>Практические занятия</b> Оформление заключения к исследовательской работе		2
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)		-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Домашние задания по теме.		2
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Подготовить мини-проект по теме: Язык и стиль текста научно-исследовательской работы.			
<b>Тема 2.3</b> <b>Литературное</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>
	1.	<b>Литературное оформление и защита научных работ.</b>	



<b>оформление и защита научных работ.</b>	Особенности подготовки основной части научной работы. Стандарт оформления списка литературы и др. источников. Порядок составление презентаций (последовательность, компактность, мультимедийные эффекты). Основные требования к презентации. Особенности подготовки к защите научных работ. Использование презентации при защите. Составление докладов.	
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-
	<b>Практические занятия</b> Составление компьютерной презентации исследовательской работы	2
	<b>Практические занятия</b> Представление защиты исследовательской работы.	4
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Домашние задания по теме.	4
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Подготовить мини-проект на тему: Особенности подготовки к защите научных работ.		
<b>Дифференцированный зачет</b>		2
<b>Всего</b>		<b>60</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета профессиональных дисциплин; библиотека, читальный зал с выходом в сеть; Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно – наглядных пособий;
- комплект учебно-методической документации;
- цифровые образовательные ресурсы

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- принтер, сканер, внешние накопители информации;
- мобильные устройства для хранения информации;
- графический планшет;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- интерактивная доска;
- аудиовизуальные средства

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература**

1. Беликов, В. А. Основы учебно-познавательной деятельности студентов колледжа. Методические советы обучающимся по формированию базовых учебных умений : учеб. пособие / В.А. Беликов, П.Ю. Романов. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 179 с. + Доп. материалы. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-16-106914-1. - Текст : электронный // Znanium: электронно-библиотечная система: [сайт]. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1039173>. (дата обращения: 05.02.2021).— Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Комарова, И. В. Технология проектно-исследовательской деятельности школьников в условиях ФГОС / И. В. Комарова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2020. — 126 с. — ISBN 978-5-9925-0986-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97924.html> (дата обращения: 24.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

##### **Дополнительная литература**

1. Боронина, Л. Н. Основы управления проектами : учебное пособие для СПО / Л. Н. Боронина, З. В. Сенук ; под редакцией Ю. Р. Вишневого. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 133 с. — ISBN 978-5-4488-0413-7, 978-5-7996-2803-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87842.html> (дата обращения: 31.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **Печатные издания**

1. Виноградова, Н.А. Научно-исследовательская работа студента. Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Н.А. Виноградова, Н.В. Микляева.- 15- е изд., перераб. и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2020.- 128 с. -ISBN 978 – 5- 4468- 8757-6. -Текст: непосредственный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать методы научного познания;</li><li>- применять логические законы и правила;</li><li>- накапливать научную информацию;</li><li>- готовить работу к защите.</li></ul> <p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- методы научных исследований и их роль в практической деятельности специалиста;</li><li>- основные понятия научно-исследовательской работы.</li></ul>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в ходе выполнения практических заданий, оценка выполнения самостоятельной работы, защита и оценка рефератов, дифференцированный зачет.</p> <p>Тестирование; устный опрос, защита реферата, мини-проекта, дифференцированный зачет.</p>